



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.

Yazihan Kaymakamlığı
Yazihan Halk Eğitimi Merkezi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl !
Kahraman ırkıma bir gül ! Ne bu şiddet, bu celâl ?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl !

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış ? Şaşarım !
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma ! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet ! " dediğin tek dişi kalmış canavar ?

Arkadaş ! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak ! " diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ !
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl !
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlîni, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Donanımlı , öz güvenli ve girişimci yönü yüksek insan profilinin ön plana çıktığı dünyamızda, Yazihan Halk Eğitimi Merkezi olarak ilçe ve ilimize bu vasıflara sahip bireyler yetiştirmek hedefiyle kurumumuzun 2024 ? 2028 yıllarını kapsayan stratejik planı ekibimizce hazırlanmıştır. Stratejik Plan Hazırlama Ekibimizce hazırlanmış olan 2024-2028 Stratejik Planımızın en önemli özelliği, **İnsanımıza değerlerini ve geleneklerini yitirmeden çağın gerektirdiği donanım , öz güven ve girişimci ruhu kazandırmayı** sağlamasıdır. Bu nedenle Planımızın başarıya ulaşması, geniş kapsamlı bir işbirliği ve sistematik bir çalışma gerektirmektedir Bu amaçla ilgili mevzuatlar ve kurum olarak benimsediğimiz temel ilkeler çerçevesinde misyonumuz ve vizyonumuz oluşturulmuş, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptanmış, ölçülebilir performans göstergeleri ile uygulamalarımızın sonuçlarını görmemiz hedeflenmiştir. Dünya devletleri arasında yükseliş ivmesi kazanmış olan ülkemize donanımlı , öz güvenli ve girişimci yönü yüksek insan yetiştirme sürecinde daima rehberlik hizmeti sunan; bireyin bilgi, şuur ve yetkinliklerini geliştirerek insanlığın kalkınmasında sorumluluk almasını destekleyen; belgelendirilebilen, izlenebilen kaliteli eğitimler sunmak misyonuyla Yazihan Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Ekip olarak belirlediğimiz hedeflere ulaşmak adına yaptığımız öz verili çalışmalar sonucunda , 2024-2028 yıllarını kapsayan Yazihan Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğünün Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Mehmet NAR

Yazihan HEM Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mustafa KELEŞ	Müdür Yardımcısı
Suzan ÇİÇEK	El Sanatları Öğretmeni
Adnan DURAK	Sınıf Öğretmeni
Tanju DEMİRTAŞ	Müzik Öğretmeni
Filiz EKİCİ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni
Fatma MEMUR	Büro Memuru
Mehmet Ali ÇELEBİ	Memur
Mehmet NAR	Müdür

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mustafa KELEŞ	Müdür Yardımcısı
Filiz EKİCİ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni
Adnan DURAK	Sınıf Öğretmeni
Fatma MEMUR	Büro Memuru

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu , mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Yazihan Halk Eğitimi Merkezi M¼d¼rl¼đ¼ 1994 yılında hizmete girmiştir. İlçemizde okul dışında öğrenme imkanını sunan ve mahallelerde gençlere okul dışında farklı konularda bireysel gelişim imkanları sunan eğitim kurumudur. Çok farklı konularda gerek okulu bırakmış gerekse okula devam eden ve okuldan mezun olmuş gençlerin gelişimlerine yönelik eğitim imkanları olan merkezlerde teknik eğitimlerin yanı sıra sosyal ve kültürel konularda eğitimler gençlerin katılımına sunulmuştur. Kurslarımız ücretsiz olarak devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tüm bireylere; ilgi, istek ve yeteneklerine göre, ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte eğitim alma imkanı sağlamak amacıyla kurumumuzda yeterli sayıda kurslar açılmıştır. İstihdama destek amacıyla eğitim programları uygulanmış kursiyerlerimiz üreten bireyler haline gelmişlerdir. Kurumumuzun fiziksel yapısında değişiklikler yapılamamıştır. Eğitim alanındaki teknolojik değişimler izlenmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Kurumumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 3308 Sayılı Meslek Eğitim Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu ğrenme Kurumları Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan ğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar
- Yönetmelikler
- Yönergeler
- Genelgeler, Genel Nitelikli yazılar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji Ve Bütçe Başkanlığı 12. Kalkınma Planı incelenerek

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	82/141/639.2/649/658/675/675.1/675.2/675.3/675.4/682.7/697.4/809.1 No'lu politika paragrafları	Hayat boyu öğrenme kapsamında yetişkinlerin mesleki becerilerinin güncellenmesi Eğitimin tüm kademelerinde dijital ve yeşil dönüşüme uyumlu müfredatın ve programların güncellenmesi Çalışanlarının dijitalleşme, döngüsel ekonomi ve enerji verimliliğı gibi yeni alanlardaki bilgi ve becerileri hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla geliştirilecektir. Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasında tüm bireylerin fırsat eşitliğı temelinde nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak milletimizin değerlerini özümsemiş, topluma yararlı birer vatandaş olarak yetişmeleri önem arz etmektedir. İnsan kaynağının nitelikli hale getirilebilmesi için ihtiyaç duyulan becerilerin mesleki eğitim ve yükseköğretim aracılığıyla işgücüne kazandırılması, değışen teknoloji, üretim yapısı ve hizmet sunum biçimleri doğrultusunda işgücü piyasaları arz ve talep dengesi göz önünde bulundurularak mesleki eğitimin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.

Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır

Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılacak, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

Hayat boyu öğrenme konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturulacak, uzun süreli işsizler ile işgücünde olup iş aramayı bırakan pasif işgücüne yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetleri özendirilecektir.

İşverenler ile hayat boyu öğrenme merkezi hizmeti sunanlar arasındaki işbirlikleri

		geliştirilerek ortak program sunmaları sağlanacaktır. Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır. Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir. Yetişkinlerin temel becerilerini geliştirmeye yönelik eylem planları hazırlanacak ve temel becerilerin geliştirilmesine yönelik kurs programları güncellenecektir.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Açık öğretim okulları eğitim hizmetlerini sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Kursiyerlerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak
- İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürmek
- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırmak,
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak
- Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerlerin hayata ve istihdama hazırlanmasını desteklemek
- Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
- Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliğini artırmak
- Çocuk, genç ve aileler ile ilgili eğitim ve sosyo-kültürel etkinlikler yapmak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslar arası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerlerin hayata ve istihdama hazırlanmasını desteklemek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Kurumda yapılan faaliyetlerin sonucunda elde edilen ürünlerin sergilenmesini sağlamak, bu konuda öğrenci ve kursiyerlere destek vermek

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir
- Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır
- Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır
- Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Kurumun amaçları doğrultusunda, alan uzmanlarıyla birlikte belirlenen konularda araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgililere sunmak
- Araştırma yapılan konularda kişi, kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmak, konferans ve seminerler düzenlemek, yayınlar hazırlamak

- Bilim ve teknolojiadaki yenilikler ile geçerli üretim alanlarını yakından izleyerek gerekli bilgi ve dokümanları toplamak, bu bilgileri tasarım bölümüne ve ilgililere aktarmak
- İlgili kurum/kuruluşlar ve tasarım bölümü ile iş birliği içinde çalışmak
- Açılan kursların kursiyerlerin sosyalleşmesine, meslek öğrenmelerine ve ekonomiye katkıda bulunmasını sağlamak

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Kurs ve kurs dışı faaliyetlerin yürütülmesi
- Belge, denklik ve önceki öğrenmelerin tanınması işlemleri
- Açık öğretim okulları eğitim hizmetlerinin yürütülmesi
- Ders/kurs ve uygulamaların eğitim öğretimin amacına uygunluğunu belirlemek üzere ders/kurs ve uygulamaları izlemek.
- Kurumun düzen ve disipliniyle ilgili her türlü önlemi almak
- Performans izleme ve değerlendirme sistemine uygun bir şekilde, kurum etkinlikleri ile personelin izlenmesi ve değerlendirilmesi

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Kurumda olumlu kurum kültürünün varlığını sağlamak
- Disiplin probleminin asgari düzeyde olmasını sağlamak
- Rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmasını sağlamak
- Kurum yönetiminin kurum faaliyetleri için kurumlarla iletişime geçmekte zorlanmaması
- Kurumumuzdaki idareci ve öğretmenler değişim ve yenilikleri destekleyen eğitimlere katılım sağlar

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Kurumun fiziki mekânlarının yetersizliğinin yeterli hale getirilmesini sağlamak
- Kurumun tüm kursiyerler için ulaşılabilir bir konumda olmasını sağlamak
- İnternet alt yapısının iyi ve kullanılabılır olmasını sağlamak
- Teknolojik altyapının güçlendirilmesi
- Açılan çeşitli kurslarımıza ait donanımın sınıflarımızda yeterli düzeyde olmasını sağlamak
- Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesini sağlamak
- Kurumumuzun fiziki, teknolojik ve beşerî kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirmek

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısımı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Strateji k Ortak	Paydaşın Kurum Faali yetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Kursiyer		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmen		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veli		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yazihan
Kurum Kodu / Kurum Adı:	348443 / Yazihan Halk Eğitimi Merkezi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04227514186 / 04227514181
Kurum E-Posta :	348443@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://yazihanhem.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/@38.5958041,38.1789532,17.5z?entry=ttu
Hizmete Başlama Tarihi:	15.09.1991
Toplam Çalışan Sayısı:	8

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Sınıf Öğretmeni:	1	0	1
Branş Öğretmeni:	1	2	3
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	1	1
Yardımcı Personel:	0	1	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	4	4	8

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	2	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	0
	Bayan :	2		Kız :	36
	Toplam :	4		Toplam :	36

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	Halı atölyesi	0	12	0	0	0	0	0	0	12
2	Kilim atölyesi	0	12	0	0	0	0	0	0	12
3	Giyim atölyesi	0	12	0	0	0	0	0	0	12
Toplam		0	36	0	0	0	0	0	0	36

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	6

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	2	0	0	2
Öğretmen	0	0	2	0	1	4

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Kurum Müdürü	Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinde tanımlanan esaslar dahilinde kurumu yönetmek
2	Müdür Yardımcısı	Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinde tanımlanan görev esasları doğrultusunda kurumu yönetmeye yardımcı olmak
3	Öğretmen	Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinde tanımlanan esaslar dahilinde açılan kurslarda görev yapmak
4	Memur	Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinde tanımlanan esaslar dahilinde kurum iş ve işlemlerini yürütmek
5	Aşçı	Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinde tanımlanan esaslar dahilinde kurumda çalışmalarda bulunmak

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Bilgisayar	3	3	3	1
2	Fotokopi	0	0	0	1
3	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	1
4	Yazıcı (Lazer)	2	2	2	0
5	Güvenlik kamerası	6	6	6	2
6	Televizyon	0	0	0	1
7	Telefon	1	1	1	0
8	Ses sistemi	0	0	0	1

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Mutfak	1	0
2	Müzik Odası	1	0
3	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
4	Çok Amaçlı Salon	0	1
5	Öğretmenler Odası	0	1
6	İş Atölyesi	2	2
7	Arşiv Odası	0	1
8	Derslik Sayısı	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	8000.00	10000.00	12500.00	16000.00	20000.00
2	Genel Bütçe	48000.00	70000.00	105000.00	157000.00	230000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
0,00	0,00	0,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
Kursun Açıldığı Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	0	0	0	0
Matematik	0	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler	0	0	0	0	0	0
Yabancı Dil	0	0	0	0	0	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

2.7.5.3. Akademik Başarı İstatistiki Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.4. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

	Faaliyete Katılan ğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan ğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Hayat Boyu ğrenme Őenlikleri yıl sonu sergileri	50	53	90	5	8	14	70	85	150

2.7.5.5. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Halk Oyunları Kulübü	Okan KAYA	30	30	İl ve Bölge Birinciliği

2.7.5.6. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00

2.7.5.7. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Yarışma	Ulusal	Türkiye Halk Oyunları Federasyonu	Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Ulusal Halk Oyunları Yarışması	18	Salahattin BOZDEMİR	Kurum Bütçesi	Bölge Birinciliği
2022	Yarışma	Yerel	Türkiye Halk Oyunları Federasyonu	Türkiye Halk Oyunları Grup Yarışması (Gençler Kategorisi)	15	Salahattin BOZDEMİR	Kurum Bütçesi	Grup İkincisi
2023	Yarışma	Yerel	Türkiye Halk Oyunları Federasyonu	Türkiye Halk Oyunları Grup Yarışması (Gençler Kategorisi)	14	Harun DEĞİRMENCİ	Kurum Bütçesi	Grup Üçüncülüğü

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
- Öğrencilerin yetişkin, yüksek motivasyonlu ve öğrenmeye hazır olmaları - Öğretmenlerin mevcut teknolojiyi etkin kullanabilmeleri - Kurumumuzdaki idareci ve öğretmenlerin değişim ve yeniliklere açık olmaları - Yöneticiler arasında iş birliğinin güçlü olması dolayısıyla süreçlerin iyi yönetilmesini sağlıyor olması - Kursiyerlerin eğitim süresi boyunca ürettiği ürünleri sergileyip, satarak maddi gelir elde etme şansına sahip olması - Hafta sonu ve mesai saatleri dışında kurslara katılma seçeneğinin olması - Toplunun her yaş ve grubunun öğretme ? öğrenme ihtiyacını karşılayacak nitelikte olması - Ücretsiz hizmetlerimizin olması	- Kursiyer ? izleme değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği - Kurs sonu istihdam yetersizliği - Kurum binasının yapılan faaliyetlere göre yeterli derecede uygun olmaması - Kurumumuzdan hizmet alan hedef kitlenin çocuklarını bırakabilecekleri bir kreşimizin olmayışı - Kurumumuzdan hizmet alan hedef kitlenin çocuklarını bırakabilecekleri bir kreşimizin olmayışı - Talep edilen bazı kurslara alanla ilgili öğretmen ya da usta öğretici temin edilememesi - Bazı kurslar için binamızın yeterli olmamasından ötürü başka okul binalarını kullanmamız - Döner sermayemizin olmaması
Fırsatlar	Tehditler
- Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapılarının oluşması - Hayat boyu öğrenmenin öneminin üst politika belgelerinde yer alması - Kursiyerlerin meslek edindirme kursları sonucunda almış oldukları belge ile meslek sahibi olmaları - Kurum çalışanların mevzuata hakim olması - Kurs belgelerinin MEB onaylı olması - Kurumlar arası iletişimin ve yardımlaşmanın olması - Çevresel atıkları dönüştürebilen kurs programlarının olması - Açık Öğretim kurumlarının iş ve işlemlerinin kurumumuzca yapılıyor olması	- Hayat boyu öğrenmenin halk tarafından benimsenmemiş olması - Ödenek eksikliği sebebiyle donanım tamamlanamaması - Döner sermayemizin olmaması ve piyasayla rekabet edemememiz - Kurs alanların istihdam yetersizliği - Kurs açmak için 12 kursiyer olma şartının olması - Nüfus yoğunluğunun az olması ve sürekli nüfusun azalması - Modüllerin hedef kitlerinin ihtiyaçlarını yeterince karşılaması - Artan maliyetler

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlölüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul/kurum çevresindeki politik durum.	Okul/kurumun bulunduğu çevrede genel olarak düşük gelir grubundaki insanların bulunması
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
Geniş aile yapısından çekirdek aileye geçiş, Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük nedeniyle kırsal alandan kentsel alana göç yaşanması	kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar, Usta Öğreticiler ve kursiyerlerin teknoloji kullanım kapasiteleri,
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
Tarımsal faaliyet için yeterli Sulama imkanının olmayışı, Sosyalleşmeye yönelik yeterli alanların bulunmaması, Deprem kuşağında bulunma,	Geleneksel aile yapısı ve Türk Kültüründen uzaklaşma



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

ÖRGÜN EğİTİM SİSTEMİ DIşINDA KALMIş VEYA DEVAM EDEN, HER VATANDAőIN EğİTİM İHTİYAçLARINA CEVAP VEREN, HER YAőTAN BİREYİN TERCİH EDECEğİ, KALİTELİ, SAYGIN VE GÜVENİLİR BİR KURUM OLMAK

3.2.

KENDİNİ, KÜLTÜRÜNÜ TANIYAN VE YAŞATAN , DEĞERLERİNİ KORUYAN İNSAN YETİŞTİREREK, BÖLGEDE MESLEK SAHİBİ OLAMAYANLARA EL BECERİLERİ KAZANDIRIP İŞ SAHASI AÇMAK, KADINLARIMIZI TOPLUMDA HAK ETTİĞİ YERE TAŞIMAK

3.3.

1-Eşitlik 2- Liyakat 3- Tarafsızlık 4- Paylaşımcılık 5- Teknolojik yeterlilik 6- Doğruluk - Dürüştlük 7- Saygı - sevgi 8 Yenilikçilik ve Değişime Açıklık
9- Girişimcilik 10 Hizmette kalite



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.

Hedef 1.1. Kursiyerlerin yaygın eğitim kurs programlarına erişim, devam ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Açılan kurs sayısı	%50	77	82	85	88	90	92

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.2. Hayat boyu rehberlik faaliyetleri ile kursiyerlerin kuruma, kurum kültürüne ve katılacakları kurslara uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Kurslar hakkında bilgi eksikliği olması - Kurs sonunda elde edilen bilgi ve becerilerin kullanım alanının yetersizliği - Yaşam boyu öğrenme olgusuna gerekli motivasyonun sağlanamaması - Finansal zorluklar
Tespitler	- Katılımcı kursiyerlerin çoğunluğu bayan olduğundan kurslara ayrılan zamanın kısıtlılığı - Kurs sonunda maddi bir gelir edebilecek imkana sahip olamama
İhtiyaçlar	Yapılan kurs sonunda el de edilen bilgi ve becerilerin kullanılacağı maddi getirisi olan iş imkanları

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kurs tanıtım programlarının düzenlenmesi	Her dönem başı	15	Mehmet NAR

Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenmeyle bireylerde kişisel, çevresel ve mesleki anlamda farkındalık oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.2. Hayat boyu öğrenme tanıtım faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%30	2	3	4	5	6	7

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.3. Hayat Boyu Öğrenme Haftası kapsamında faaliyetler düzenlenecektir.	Mehmet NAR
ST 1.2.6. Hayat boyu öğrenme tanıtım faaliyetleri kapsamında etkinlik (yazılı ve görsel medya araçlarının kullanımı, sosyal medya, saha ziyaretleri vb.) düzenlenecektir.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Farkındalık oluşturmadaki eksiklikler
Tespitler	• Farkındalık oluşturmak için rehberlik yapılmalıdır.
İhtiyaçlar	• Farkındalık eğitimi için yeterli seviyede rehberlik etkinlikleri düzenlenmelidir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kurs sonunda ortaya çıkarılan ürünlerin sergilenmesi	Dönem sonu	4	Mehmet NAR
Kurumun resmi internet sitesinde kurs çalışmalarının sergilenmesi	Her ay	30	Mehmet NAR

Hedef 1.3. Özel eğitime ihtiyaç duyan ve özel politika gerektiren grupların (engelliler, üstün yetenekliler romanlar, cezaevlerinde bireyler, yaşlılar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vb.) hayat boyu öğrenmeye erişimleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir yılda yaygın eğitim kurslarına katılan engelli kursiyer sayısı	%20	0	1	2	3	4	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.2. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere kurslar düzenlenecektir.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Engelli bireylerin topluluk içine katılmada ki isteksizlikleri
Tespitler	Bölgesel olarak engelli bireylerin kurs talebinde bulunmaması
İhtiyaçlar	Engelli bireylerin kursa katılma istekleri arttırılarak bireylerin bu alanda sosyalleşmelerini sağlamak.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Engelli kursiyerlerin katılabileceği kursların planlanması	Her dönem	90	Mehmet NAR

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Eğitim ve öğretimde niteliğin artırılmasına yönelik çalışmalar

Hedef 1.1. Hayat boyu öğrenme faaliyetleri yolu ile bireylerde beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okuma yazma kursları ile belgelendirilen kursiyer sayısı	%20	0	1	2	3	4	5
PG 1.1.3. Açık öğretim lisesine kayıtlı 18 yaş üstü aktif öğrenci sayısı	%15	38	40	43	45	47	50
PG 1.1.11. Açılan çevre okuryazarlığı kurs sayısı	%15	2	3	4	5	6	7

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okuma yazma bilmeyen vatandaşların tespiti için alan taraması faaliyetleri yürütülecektir.	Mehmet NAR
ST 1.1.2. Çevre koruma alanında bölgede bulunan vatandaşların farkındalığını artırmaya yönelik proje, faaliyet, kurs vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Beceri ve yetkinliklerin arttırılmasında mekan ve malzeme yetersizliği
Tespitler	• Bilgi ve becerilerin arttırılması taleplerinin az olması
İhtiyaçlar	• Beceri ve yetkinliği arttıracak kursların planlanması ve tanıtımının yapılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okuma yazma bilmeyen vatandaşların tespiti için alan taraması yapılması	Her dönem başı	15	Mehmet NAR
Çevre koruma alanında bölgede bulunan vatandaşların	Her dönem	7	Mehmet NAR

farkındalığını arttırmaya yönelik faaliyetler düzenlenmesi			
Çevre koruma alanında bölgede bulunan vatandaşların farkındalığını arttırmaya yönelik kursların açılması	Her dönem	30	Mehmet NAR

Hedef 1.2. Hayat Boyu öğrenmede mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecek ve katılımıcılık artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.3. Yaygın eğitim kurslarındaki kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	%20	90	92	95	96	97	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.2. Yaygın eğitim kurslarına dair kursiyer memnuniyet oranını ölçülecektir.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Katılımcıların yeterli beceri ve yetkinliğe ulaşamaması - Katılımcıların kursları zaman kaybı olduğunu düşünmelerinden dolayı katılımların az olması
Tespitler	Katılımcıların büyük çoğunluğu yeterli beceri ve yetkinliğe sahip olarak kursları tamamlamaktadır.
İhtiyaçlar	- Kurs yapılan mekanların daha donanımlı hale getirilmesi - Kurs için gerekli malzemelerin yeterli düzeyde temini

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kurs sonlarında memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi	Kurs sonlarında	1	Mehmet NAR

Hedef 1.3. Bireylerin yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

--	--	--	--	--	--	--	--

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.2. Katılımcı memnuniyet (%85'e yükseltilmesi) oranı (%)	%20	85	91	94	95	97	99

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.6. Eğitimlere katılanların geri bildirim puanlarının değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Rehberlik faaliyetlerinin zamanında yapılamaması - Yapılan rehberlik faaliyetinin amacına ulaşamaması
Tespitler	Yapılan rehberlik faaliyetlerinde imkan kısıtlılığı
İhtiyaçlar	Rehberlik faaliyetlerini yapabilecek uzmanlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kurs sonu yapılan memnuniyet anketlerinden çıkan sonuçların değerlendirilmesi	Kurs sonlarında	1	Mehmet NAR

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Kurumun fiziki mekânlarının ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Şartları iyileştirilen bina bölümü (derslik, öğretmenler odası, idari bölüm, kurum bahçesi vb.) sayısı	%10	2	3	4	5	6	7
PG 1.1.5. Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%25	80	85	87	89	92	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Başta kendi binaları olmak üzere vatandaşlara hizmet sunulan mekânların bölümleri (derslik, öğretmenler odası, idari bölüm, kurum bahçesi, sergi salonu vb.) güçlendirilecektir.	Mehmet NAR
ST 1.1.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Alan yetersizliği - Finansal yetersizlik
Tespitler	Eldeki imkanlar en üst seviyede kullanılarak kurum iyileştirilmeleri yapılamaktadır
İhtiyaçlar	Kuruma ait yeterli alana ihtiyaç duyulmaktadır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Temizlik ve hijyen kontrollerinin düzenli olarak yapılması	Her gün	90	Mehmet NAR

Temizlik ve hijyen düzeyini belirlemek için anketlerin düzenli olarak yapılması	Her ay	30	Mehmet NAR
---	--------	----	------------

Hedef 1.2. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%15	2	3	4	4	5	6
PG 1.2.4. Ücretli usta öğreticilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%15	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Mesleki gelişime katkı sağlayacak çalışmaların yapılması
Tespitler	• Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişime istekli olmaları
İhtiyaçlar	• Mesleki gelişimi arttıracak seminer ve kurların açılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanması	Her dönem başı	30	Mehmet NAR

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilme için kurum sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.4. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%15	1	2	2	3	3	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve kursiyerlere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Kurum sağlığını ve güvenliğini arttıracak tedbirlerin yeterli seviyeye ulaşması
Tespitler	• Kurum sağlığını ve güvenliğini bozacak sorunların tespit edilerek gerekli müdahaleler yapılmaktadır
İhtiyaçlar	• İş sağlığı ve güvenliği alanında yenilikler takip edilmelidir

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Farkındalık eğitimlerinin verilmesi	Her dönem	7	Mehmet NAR

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.4. Açılan Çevre ve İklim Değişikliği Farkındalık kurs sayısı	%20	0	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Mehmet NAR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Tükenebilir kaynakların bilinçsiz kullanımı sonucunda meydana gelecek zararın büyüklüğü - Tükenebilir kaynakların değerinin bilinmemesi ve kaynakların hızla tükenmesi
Tespitler	Tükenebilir kaynakların bilinçsiz kullanımı
İhtiyaçlar	Enerji tasarrufu hakkında bilinçlendirme çalışmaları

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
asarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliğı ile ilgili farkındalık çalışmalarının yapılması	Her dönem	3	Mehmet NAR



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.

Hedef 1.1. Kursiyerlerin yaygın eğitim kurs programlarına erişim, devam ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Kurs tanıtım programlarının düzenlenmesi	Her dönem başı	15	Mehmet NAR

Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenmeyle bireylerde kişisel, çevresel ve mesleki anlamda farkındalık oluşturulacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Kurs sonunda ortaya çıkarılan ürünlerin sergilenmesi	Dönem sonu	4	Mehmet NAR
F 1.2.2. Kurumun resmi internet sitesinde kurs çalışmasının sergilenmesi	Her ay	30	Mehmet NAR

Hedef 1.3. Özel eğitime ihtiyaç duyan ve özel politika gerektiren grupların (engelliler, üstün yetenekliler romanlar, cezaevlerinde bireyler, yaşlılar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vb.) hayat boyu öğrenmeye erişimleri artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Engelli kursiyerlerin katılabileceği kursların planlanması	Her dönem	90	Mehmet NAR

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Eğitim ve öğretimde niteliğin artırılmasına yönelik çalışmalar

Hedef 1.1. Hayat boyu öğrenme faaliyetleri yolu ile bireylerde beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.1.1. Okuma yazma bilmeyen vatandaşların tespiti için alan taraması yapılması	Her dönem başı	15	Mehmet NAR
F 1.1.2. Çevre koruma alanında bölgede bulunan vatandaşların farkındalığını arttırmaya yönelik faaliyetler düzenlenmesi	Her dönem	7	Mehmet NAR
F 1.1.3. Çevre koruma alanında bölgede bulunan vatandaşların farkındalığını arttırmaya yönelik kursların açılması	Her dönem	30	Mehmet NAR

Hedef 1.2. Hayat Boyu öğrenmede mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecek ve katılımçılık artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Kurs sonlarında memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi	Kurs sonlarında	1	Mehmet NAR

Hedef 1.3. Bireylerin yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kurs sonu yapılan memnuniyet anketlerinden çıkan sonuçların değerlendirilmesi	Kurs sonlarında	1	Mehmet NAR

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Kurumun fiziki mekânlarının ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Temizlik ve hijyen kontrollerinin düzenli olarak yapılması	Her gün	90	Mehmet NAR
F 1.1.2. Temizlik ve hijyen düzeyini belirlemek için anketlerin düzenli olarak yapılması	Her ay	30	Mehmet NAR

Hedef 1.2. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.2.1. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanması	Her dönem başı	30	Mehmet NAR
--	----------------	----	------------

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilme için kurum sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Farkındalık eğitimlerinin verilmesi	Her dönem	7	Mehmet NAR

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmalarının yapılması	Her dönem	3	Mehmet NAR



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretme Erişim	309000.00
Amaç 1. Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel ve toplumsal bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.	309000.00
Hedef 1. Kursiyerlerin yaygın eğitim kurs programlarına erişim, devam ve tamamlama oranları artırılacaktır.	150000.00
Hedef 2. Hayat boyu öğrenmeyle bireylerde kişisel, çevresel ve mesleki anlamda farkındalık oluşturulacaktır.	110000.00
Hedef 3. Özel eğitime ihtiyaç duyan ve özel politika gerektiren grupların (engelliler, üstün yetenekliler romanlar, cezaevlerinde bireyler, yaşlılar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vb.) hayat boyu öğrenmeye erişimleri artırılacaktır.	49000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-2	5000.00	15000.00	20000.00	30000.00	40000.00	110000
Hedef-3	5000.00	7000.00	10000.00	12000.00	15000.00	49000
Toplam	20000	42000	60000	82000	105000	309000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	83000.00
Amaç 1. Eğitim ve öğretimde niteliğin artırılmasına yönelik çalışmalar	83000.00
Hedef 1. Hayat boyu öğrenme faaliyetleri yolu ile bireylerde beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesi sağlanacaktır.	37000.00
Hedef 2. Hayat Boyu öğrenmede mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecek ve katılımıcılık artırılabacaktır.	21000.00
Hedef 3. Bireylerin yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	25000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	3000.00	5000.00	7000.00	10000.00	12000.00	37000
Hedef-2	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	7000.00	21000
Hedef-3	2000.00	3000.00	5000.00	7000.00	8000.00	25000
Toplam	7000	11000	16000	22000	27000	83000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	495000.00
Amaç 1. Kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	495000.00
Hedef 1. Kurumun fiziki mekânlarının ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	300000.00
Hedef 2. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir	99000.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilme için kurum sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	48000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	48000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	50000.00	55000.00	60000.00	65000.00	70000.00	300000
Hedef-2	2000.00	5000.00	70000.00	10000.00	12000.00	99000
Hedef-3	5000.00	7000.00	9000.00	12000.00	15000.00	48000
Hedef-4	5000.00	7000.00	9000.00	12000.00	15000.00	48000
Toplam	62000	74000	148000	99000	112000	495000